



Kod ucznia .....

# Małopolski Konkurs Historyczny

dla uczniów gimnazjum

rok szkolny 2016/2017

„Polska Jagiellonów na tle historii Europy i świata”

17 października 2016 r.

**etap szkolny**

**Wypełnia Komisja Szkolna**

Miejsce na dane ucznia

Numer zadania	Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w poszczególnych zadaniach	Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika w poszczególnych zadaniach
1.	1	
2.	1	
3.	1	
4.	4	
5.	5	
6.	3	
7.	1	
8.	1	
9.	4	
10.	3	
11.	6	
12.	1	
13.	3	
14.	5	
15.	3	
16.	3	
17.	2	
18.	4	
19.	4	
20.	5	
21.	6	
22.	3	
23.	5	
24.	5	
25.	4	
26.	4	
27.	2	
28.	6	
29.	2	
30.	1	
31.	2	
	Suma punktów możliwych do uzyskania: <b>100</b>	Suma uzyskanych punktów:

Liczba uzyskanych punktów po weryfikacji: .....

Podpis osoby sprawdzającej: .....

Podpis osoby weryfikującej: .....

## *Droga Gimnazjalistko, drogi Gimnazjalisto!*

*Przed rozpoczęciem pracy przeczytaj poniższą instrukcję.*

1. Zakoduj swoją pracę. Nie podpisuj kartek imieniem i nazwiskiem.
2. Przed Tobą zestaw 31 zadań konkursowych.
3. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań możesz uzyskać **100** punktów.
4. Przy każdym zadaniu podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać.
5. Na rozwiązanie zestawu masz **90 minut**. Komisja konkursowa 15 minut przed końcem przypomni Ci o upływającym czasie.
6. Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
7. Odpowiedzi należy wpisywać tylko długopisem lub piórem z atramentem koloru czarnego lub niebieskiego. Odpowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
8. Pisz czytelnie – odpowiedzi nieczytelne nie będą oceniane!
9. Zapisuj słowa w pełnym brzmieniu – nie stosuj skrótów. Błędny zapis nazwisk, nazw, pojęć, terminów, dat powoduje nieprzyznanie punktów.
10. Błędne zapisy wyraźnie przekreśl. Przy błędnych zaznaczeniach w pytaniach testowych należy pisać: dobrze, źle.
11. Nie wolno używać korektora – zadanie, w którym użyto korektora nie będzie oceniane.
12. Brudnopis nie podlega ocenie.
13. Wyłącz telefon komórkowy, jeśli go posiadasz.
14. Stwierdzenie niesamodzielnosci pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

*Życzymy Ci powodzenia!*

*Organizatorzy konkursu*

**Zadanie 1 (1 punkt)** Podkreśl prawidłową odpowiedź.

Rewolucja neolityczna polegała na:

- a. przejściu ludzi ze stosowania kamienia łupanego na gładzony
- b. przejściu z koczowniczego na osiadły tryb życia
- c. ewolucji homo erectus do homo sapiens (człowieka myślącego)

**Zadanie 2 (1 punkt)** Podkreśl prawidłową odpowiedź.

W starożytnej Grecji gimnazjon to:

- a. zespół budowli przeznaczonych do ćwiczeń fizycznych
- b. budynek, w którym nauczał Sokrates
- c. nazwa gaju oliwnego, w którym nauczał Platon
- d. szkoła publiczna w starożytnych Atenach

**Zadanie 3 (1 punkt)** Podkreśl prawidłową odpowiedź.

Platon był:

- a. nauczycielem Sokratesa
- b. uczniem Arystotelesa
- c. nauczycielem Aleksandra Wielkiego
- d. uczniem Sokratesa

**Zadanie 4 (4 punkty)**

Napisz nazwę urzędnika, którego zakres obowiązków został podany poniżej:

- a. Nadzwyczajny urzędnik powoływany na okres 6 miesięcy w razie zagrożenia republiki. Posiadał nieograniczoną władzę, od jego decyzji nie było odwołania.  
.....
- b. W starożytnej Sparcie było ich pięciu. Sprawowali władzę administracyjną, sędowniczą i kierowali polityką zagraniczną. ....
- c. W starożytnych Atenach dowodzili wojskiem. Było ich 10. Wybierani corocznie po jednym z każdej fyle. ....
- d. Urzędnik powołany w celu ochrony interesów obywateli, a zwłaszcza plebejuszy przed samowolą urzędników; posiadał prawo veta wobec ich decyzji.  
.....

**Zadanie 5 (5 punktów)**

Do podanych wydarzeń przyporządkuj postacie, wybierając spośród podanych poniżej.

Publiusz Korneliusz Scypion; Konstantyn Wielki; Spartakus; Gajusz Juliusz Cezar; Dioklecjan; Cheops; Hannibal
--

	Wydarzenie	Postać
a.	Stał na czele największego powstania niewolników w Rzymie	
b.	Z jego rozkazu wybudowano największą piramidę w Egipcie	
c.	Pokonał armię rzymską w bitwie pod Kannami	
d.	Dowodził wojskami rzymskim podczas podboju Galii	
e.	Wydał edykt przyznający chrześcijanom wolność religijną w Cesarstwie Rzymskim.	

**Zadanie 6 (3 punkty)**

Napisz, w których religiach świętymi księgami są:

- a. Koran - .....
- b. Tora - .....
- c. Nowy Testament - .....

**Zadanie 7 (1 punkt)**

Podkreśl odpowiedź fałszywą.

W Akwizgranie znajdował /znajdowała się:

- a. grobowiec Karola Wielkiego
- b. stolica państwa Karola Wielkiego
- c. siedziba Stanów Generalnych
- d. szkoła pałacowa

**Zadanie 8 (1 punkt)**

Napisz nazwę poniższego aktu prawnego .....

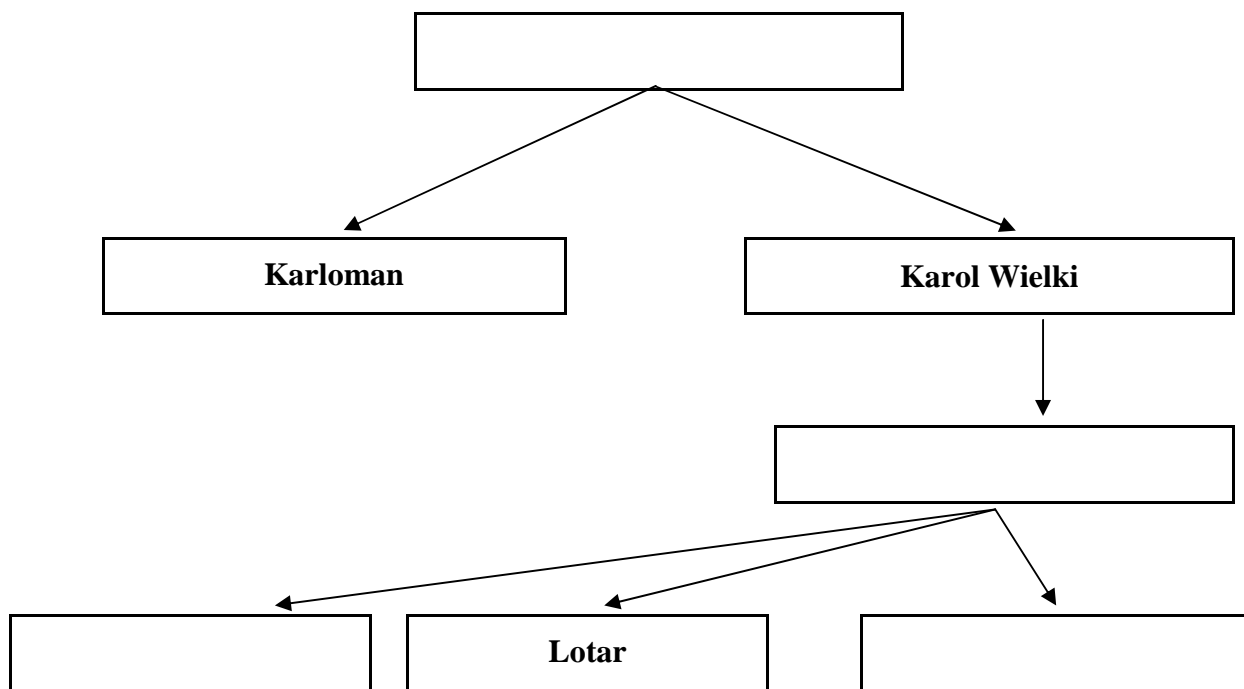
*Niechaj zatem wszystkim będzie wiadome, że na prośbę męża apostolskiego (takiego to) biskupa tego miasta, dla zyskania sobie wiecznej nagrody udzieliliśmy mu takiego dobrodziejstwa, ażeby do posiadłości jego kościoła [...] nie śmiał wejść żaden urzędnik państwowy, czy to dla odbywania sądów, czy dla ściągania skądkolwiek kar sądowych [...] dla korzystania z postojów i żywności [...]*

Wiek V – XV w źródłach, PWN, Warszawa 2003, s. 216

**Zadanie 9 (4 punkty)**

Uzupełnij drzewo genealogiczne Karolingów. Wpisz w odpowiednie miejsca ich imiona i przydomki (należy uwzględnić tylko władców wymienionych poniżej).

**Ludwik Pobożny; Karol Łysy; Ludwik Niemiecki; Pepin Krótki**



**Zadanie 10 (3 punkty)**

Uzupełnij poniższy tekst:

Władca Franków ..... (imię i przydomek) z ziem zdobytych w wyniku wojen prowadzonych z Longobardami w roku ..... utworzył Patrymonium św. Piotra zwane .....(nazwa państwa).

**Zadanie 11 (6 punktów)**

Napisz, kiedy i gdzie spotkali się:

	Roczna data	Miejsce spotkania (nazwa miasta)
a. Karol Wielki – Leon III		
b. Bolesław Chrobry – Otton III		
c. Zygmunt I Stary – Albrecht Hohenzollern		

**Zadanie 12 (1 punkt) Podkreśl prawidłową odpowiedź.**

Państwo polskie ok. 990 roku obejmowało następujące ziemie:

- Wielkopolska, Małopolska, Mazowsze
- Wielkopolska, Kujawy, Małopolska, Śląsk
- Wielkopolska, Śląsk, Małopolska, Mazowsze, Kujawy,
- Wielkopolska, Mazowsze, Małopolska, Kujawy, Śląsk, Ruś Halicka

**Zadanie 13 (3 punkty)**

*Na miejsce wielu kultów lokalnych wchodziło chrześcijaństwo, wprowadzając jednolitą na całym obszarze państwa religię. Jednym z istotnych elementów tego kultu była sakralizacja władzy, to jest wprowadzanie jej istnienia i działania z „woli Bożej”. Przez akt koronacji władca stawał się pomazańcem, podobnie jak kapłan. [...] Wiara chrześcijańska uznawała i popierała hierarchiczny porządek społeczny, w szczególności zaś wspierała władzę monarchy, od którego początkowo Kościół, jako instytucja, był całkowicie zależny, zarówno organizacyjnie, jak i materialnie. Tak więc organizacja metropolitalna i diecezjalna Kościoła stała się jednym z najważniejszych składników organizacji i spistości politycznej państwa średniowiecznego.*

Na podstawie: G. Labuda, Pierwsze państwo polskie, Kraków 1989, s. 19.

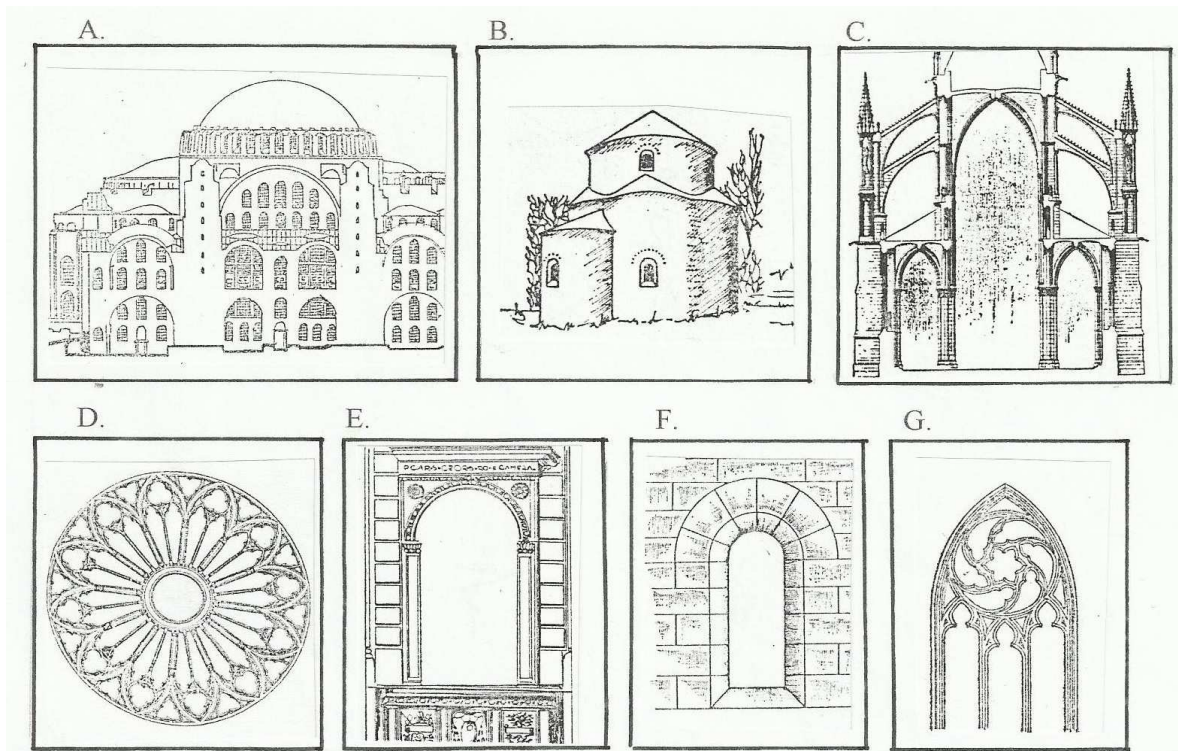
Na podstawie tekstu napisz, jakie były trzy korzyści przyjęcia chrześcijaństwa dla państwa polskiego.

- .....
- .....
- .....

**Zadanie 14 (5 punktów)**

Spośród poniżej przedstawionych rysunków wybierz te, które odpowiadają budowlom i elementom stylu romańskiego i gotyckiego. Wpisz litery przyporządkowane poszczególnym rysunkom do właściwych rubryk tabeli.

Nazwa stylu	Budowle	Elementy budowli
Styl romański		
Styl gotycki		



**Zadanie 15 (3 punkty)**

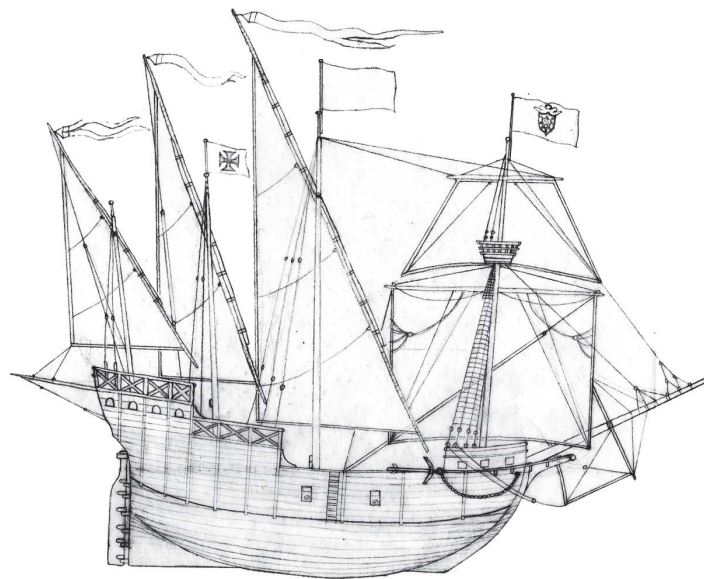
Przyporządkuj wyroki polsko-krzyżackich procesów w Wyszehradzie i Warszawie oraz ustalenia pokoju w Kaliszu właściwym miejscom w tabeli. Do tabeli należy wpisać tylko oznaczenia literowe:

- Krzyżacy zostali zobowiązani do zwrócenia Polsce wszystkich zagarniętych ziem i zapłacenia odszkodowania w wysokości 200 tys. grzywien.
- Krzyżacy mieli zwrócić Polsce Pomorze i zapłacić odszkodowanie w wysokości 30 tys. grzywien.
- Krzyżacy mieli zwrócić Polsce tylko Kujawy i Ziemię Dobrzyńską, ale zatrzymywali Pomorze Gdańskie i Ziemię Chełmińską.
- Pomorze Gdańskie ofiarowano Krzyżakom, jako „wieczystą jałmużnę”, ale król Polski tytułował się „Panem Pomorza”.

Wyszehrad	Warszawa	Kalisz

**Zadanie 16 (3 punkty)**

Na podstawie analizy ilustracji wykonaj polecenia.



a. Napisz, jak nazywa się typ statku przedstawionego na ilustracji.

.....

b. Wymień dwa elementy konstrukcji, dzięki którym statki tego typu odegrały ważną rolę w wyprawach odkrywczych końca XV i początku XVI wieku.

1. ....

2. ....

**Zadanie 17 (2 punkty)**

Podkreśl nazwy dwóch roślin sprowadzonych do Europy z Ameryki w XVI wieku (przy podkreśleniu 3 lub więcej nazw roślin pytanie będzie ocenione na 0 punktów).

kawa; ryż; ziemniaki; cynamon; herbata; pieprz; pomidory;; pszenica; sałata
---

**Zadanie 18 (4 punkty)**

Napisz, w którym roku i w jakiej sytuacji powstały nazwy:

	Nazwa	Data	Sytuacja, w której powstała nazwa
A.	Indianie		
B.	protestantyzm		



**Zadanie 19 (4 punkty)**

Przeczytaj poniższe fragmenty dokumentów przyznających szlachcie nowe uprawnienia. Podaj nazwę dokumentu i roczną datę wydania.

Treść	Nazwa	Data
A.[...] przyrzekamy również, że ani żadnych nowych ustaw nie wydamy, ani nie polecimy wzywać ziemian na wojnę bez zgody sejmiku ziemskiego.		
B. Zwalniamy i darujemy od składania wszelkich danin i opłat[...] wszystkie miasta, grody, posiadłości [...] Królestwa Polskiego, należących do panów i wszystkiej szlachty [...] Chcemy [...] tylko, aby corocznie [...] nam i następcom naszym płacono po dwa grosze zwykłej monety [...] z każdego osiadłego i dzierzawionego łanu.		

**Zadanie 20 (5 punktów)**

Poniżej podano 5 ważnych wydarzeń historycznych. Napisz, który władca panował wtedy w Polsce (władcę należy jednoznacznie określić).

- Pokój w Augsburgu .....
- Akt supremacji .....
- Wojna 13-letnia .....
- Unia Lubelska .....
- Wielka Wojna z zakonem krzyżackim .....

**Zadanie 21 (6 punktów)**

Uzupełnij tabelę wpisując brakujące nazwy we właściwe rubryki.

Państwo	Nazwa ciała ustawodawczego	Izba wyższa	Izba niższa
A. Stany Zjednoczone Ameryki Północnej		Senat	
B. Rzeczypospolita	Sejm		
C.	Parlament		Izba Gmin

**Zadanie 22 (3 punkty)**

Przy poniższych zdaniach wpisz – **prawda** lub **fałsz**.

- Ruch egzekucyjny w Rzeczypospolitej dążył do zwrócenia nieprawnie posiadanych dóbr królewskich i zakazu łączenia wyższych urzędów. ....
- Na utrzymanie wojska kwarcianego przeznaczono czwartą część dochodów uzyskanych z dóbr królewskich. ....
- Paweł Włodkowic na soborze trydenckim bronił interesów Polski w sporze z Krzyżakami. Wystąpił przeciw nawracaniu pogan siłą. ....

**Zadanie 23 (5 punktów)**

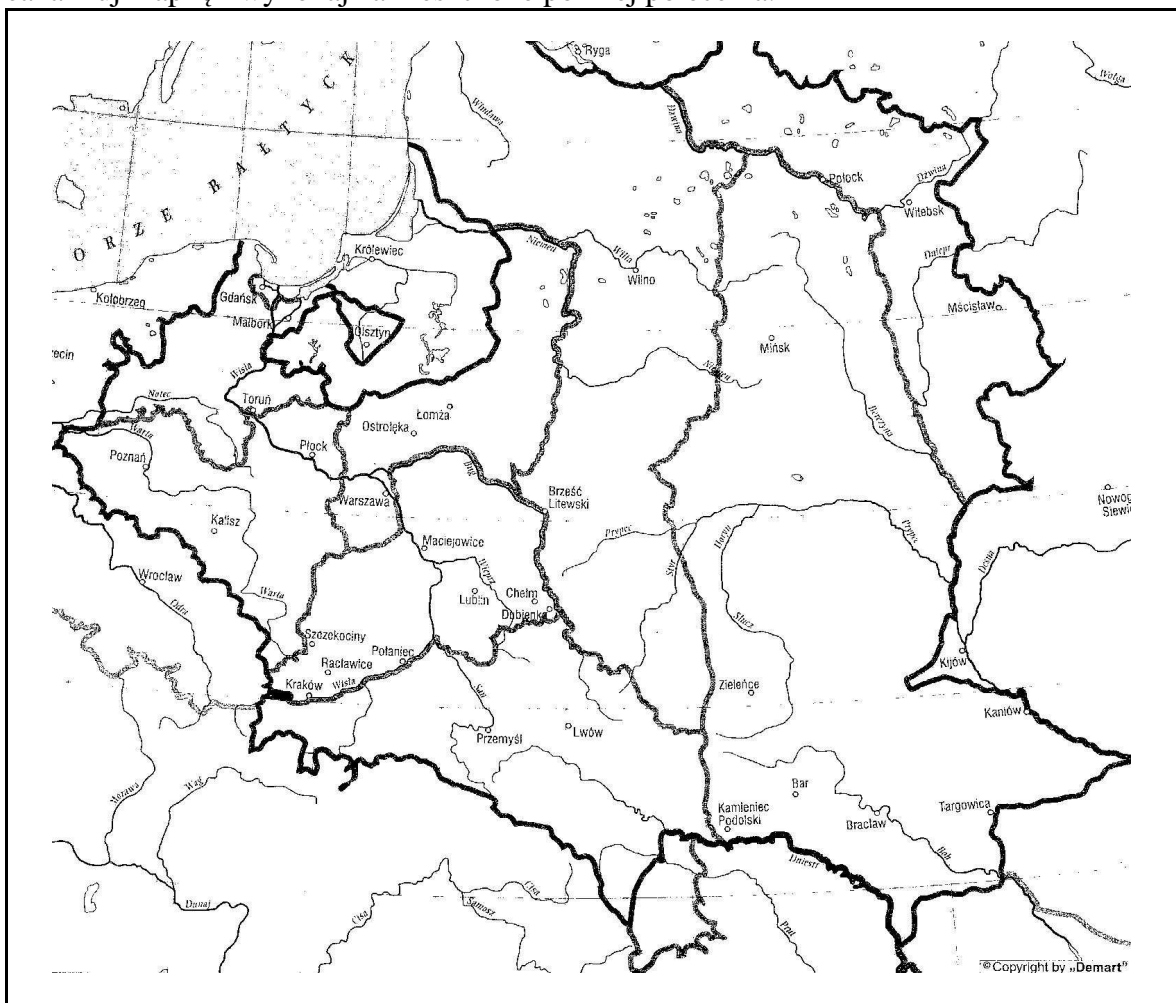
Spośród podanych pod tabelą reform wybierz właściwe i przyporządkuj do sejmu, podczas którego zostały uchwalone. Wpisz tylko literowe oznaczenia poszczególnych reform.

1. Sejm rozbiorowy 1773 - 1775	2. Sejm Wielki (Czteroletni)

- A. głosowanie większością głosów w sprawach skarbowych i ekonomicznych
- B. najwyższym organem władzy wykonawczej była Straż Praw
- C. powołanie Komisji Edukacji Narodowej
- D. szlachtę obciążono podatkiem w wysokości 10% dochodów
- E. utworzenie Rady Nieustającej
- F. utworzenie Komisji Wojskowej Koronnej
- G. zniesienie wolnej elekcji

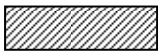
**Zadanie 24 (5 punktów)**

Przeanalizuj mapkę i wykonaj zamieszczone poniżej polecenia.



„Demart” s.c. Warszawa 2000 s. 51

Napisz, w wyniku którego rozbioru i na rzecz jakiego państwa Polska utraciła miasta:

- A. Gdańsk ..... (nr rozbioru) ..... (nazwa państwa)
- B. Kraków ..... (nr rozbioru) ..... (nazwa państwa)
- C. Zaznacz obszar III zaboru rosyjskiego. 

### Zadanie 25 (4 punkty)

Na podstawie poniższych charakterystyk różnych typów monarchii podaj ich właściwe nazwy, wybierając spośród podanych poniżej:

monarchia despotyczna; monarchia absolutyzmu oświeconego; monarchia elekcyjna;  
monarchia absolutna; monarchia parlamentarna; monarchia konstytucyjna

- A. Monarcha decydował o wszystkim w zakresie władzy prawodawczej, wykonawczej i sędowniczej. Podwaliny tego systemu zbudował kardynał Richelieu. System takiej władzy monarszej osiągnął swoją doskonałość za panowania króla Francji Ludwika XIV, który określił go słowami: „Państwo to ja!” .....
- B. Ta monarchia rodziła się w ogniu wojen i rewolucyjnych zmian. Ostatecznie w Anglii osadzono na tronie dynastię Orańską. Nowemu monarsze Wilhelmowi przedstawiono do podpisania Deklarację Praw. Monarchia była dziedziczna, ale najważniejszą rolę odgrywał parlament. ....
- C. W tym typie monarchii, podobnym do typu A, dążono do ujednoczenia państwa, najczęściej nie dopuszczając do kontynuowania odrębności lokalnych. Obowiązkiem monarchy było wszechstronne wzmocnienie państwa i dbanie o poddanych. Rolę monarchy określił król Prus – Fryderyk II Wielki mówiąc „monarcha jest pierwszym sługą państwa”. ....
- D. Monarcha był wybierany przez stan szlachecki i nie wolno mu było przekazywać władzy swojemu synowi. Był więc nie dynastą, lecz dożywotnią głową państwa, które w dodatku, było często nazywane przez swoją elitę republiką. ....

### Zadanie 26 (4 punkty)

W celu uregulowania problemów związanych z Rewolucją Francuską i wojnami prowadzonymi przez Napoleona I zwołano w Wiedniu kongres, na którym przyjęto zasady, mające zapewnić trwałość stosunków politycznych w Europie. Uzupełnij tabelę, dopisując do zamieszczonych opisów przyjęte podczas kongresu zasady.

Opis	Zasada
A. Pogląd, że wszelka władza pochodzi od Boga i władcy chrześcijańscy mają władzę z woli Boga.	
B. Przywrócenie na tron władców usuniętych w czasie rewolucji francuskiej lub w okresie napoleońskim.	
C. Zapewnienie w Europie takiej sytuacji politycznej, aby żadne państwo nie mogło uzyskać przewagi nad innymi państwami.	

W celu zapewnienia stabilizacji stosunków międzynarodowych w Europie, 26 września 1815 roku, powołano ..... (wpisz nazwę organizacji, która miała gwarantować nienaruszalność ustalonych postanowień).

### Zadanie 27 (2 punkty)

Zapoznaj się z fragmentem poniższego dokumentu i wykonaj polecenia:

Manifest Tymczasowego Rządu Narodowego [fragm.]

*Ziemia, którą Lud rolniczy posiadał dotąd na prawach czynszu lub pańszczyzny, staje się od tej chwili bezwarunkową jego własnością. [...] Właściciele poszkodowani wynagrodzeni będą z ogólnych funduszków państwa. Wszyscy zaś [...] wstępujący w szeregi obrońców kraju [...] otrzymają z dóbr narodowych dział obronionej od wrogów ziemi. Do broni więc, narodzie Polski, Litwy i Rusi...*

W: Teksty źródłowe do nauki historii w szkole... opr. I W-wa 1959 s. 18

- a. Nazwij wydarzenie historyczne, którego początkiem był Manifest. ....
- b. Napisz nazwę wprowadzonej przez Rząd reformy. ....

### Zadanie 28 (6 punktów)

W drugiej połowie XIX wieku na ziemiach polskich zaczęły powstawać partie polityczne. Do podanych programów przyporządkuj nazwy partii i ich przywódców, dobierając z tabelki poniżej.

Stronictwo Ludowe; Socjaldemokracja Królestwa Polskiego; Polska Partia Socjalistyczna; Liga Narodowa; Róża Luksemburg; Stanisław Stojałowski; Józef Piłsudski; Roman Dmowski; Ludwik Waryński
---

	Program	Nazwa partii	Przywódcą
A.	Partia robotnicza działająca w zaborze rosyjskim. Celem partii była walka o sprawy robotnicze: wyższe wynagrodzenie, skrócenie dnia pracy. Organizowała strajki i demonstracje. Na pierwszy plan wysuwała jednak walkę o niepodległość Polski.		
B.	Dążyła do odbudowy państwa polskiego, odrzucając jednak walkę zbrojną. Za najważniejsze uznała ochronę interesów narodowych. Głosiła zasadę solidaryzmu społecznego, aby można było skutecznie podjąć walkę z zaborcami głównie w sferze kultury i gospodarki.		
C.	Partia robotnicza, która dążyła do poprawy losu robotników poprzez rewolucję, odrzucając walkę o niepodległość Polski.		

**Zadanie 29 (2 punkty)**



Na podstawie analizy karykatury z czasopisma „Hornet” opublikowanej w 1871 roku napisz:

- a. Nazwę teorii, do której się odnosi. ....
- b. Imię i nazwisko twórcy tej teorii .....

**Zadanie 30 (1 punkt)** Podkreśl właściwe wyjaśnienie.

Polityka Kulturkampfu miała na celu:

- a. wykupywanie ziem z rąk polskich i osadzanie na nich osadników niemieckich
- b. usuwanie z terenu Niemiec osób przybyłych z Królestwa Polskiego
- c. podporządkowanie państwu Kościoła katolickiego na terenie Rzeszy
- d. walka o rozszerzenie autonomii Galicji

**Zadanie 31 (2 punkty)**

Przeanalizuj poniższe źródło statystyczne i odpowiedz na pytania:

Stopień mechanizacji uprawy roli w gospodarstwach chłopskich.

Ilość hektarów ziemi ornej	Wielkopolska rok 1907	Królestwo Polskie rok 1910	Galicja rok 1902
na 1 młockarnię	21	94	337
na 1 siewnik	77	3 167	15 643
na 1 żniwiarkę	250	1 477	29 996

Źródło: Polska w XIX wieku. Pod. red. S. Kieniewicza W-wa 1986, s. 38

A. Na którym terytorium rolnictwo było najlepiej zmechanizowane? .....

B. Jakiego rodzaju maszyn było najwięcej w Królestwie Polskim? .....

# Brudnopis